

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

**ANEXĂ PRIVIND PARTICULARIZAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PENTRU
DISCIPLINA „DIDACTICA SPECIALIZĂRII”**

**Program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul
preuniversitar – Nivel I – 30 ECTS
An universitar 2026–2027**

1. Scopul anexei

Prezenta anexă stabilește modalitatea de particularizare, la nivelul diferitelor didactici ale specializării, a rezultatelor învățării asumate prin **Matricea rezultatelor învățării la nivelul programului** și prin **Matricea de corelare a rezultatelor învățării cu disciplinele din planul de învățământ**.

Rezultatele învățării sunt particularizate în raport cu specificul epistemologic, curricular și metodologic al fiecărei discipline/domeniu, fără modificarea codurilor rezultatelor învățării stabilite la nivelul programului.

Particularizarea vizează următoarele didactici:

1. Didactica specializării – Fizică;
2. Didactica specializării – Informatică;
3. Didactica specializării – Geografie;
4. Didactica specializării – Psihologie;
5. Didactica specializării – Limba și literatura română;
6. Didactica specializării – Limba engleză;
7. Didactica specializării – Științe economice;
8. Didactica specializării – Educație socială;
9. Didactica specializării – Jurnalism;
10. Didactica specializării – Film;
11. Didactica specializării – Teatru;
12. Didactica specializării – Teatru și Film.

2. Rezultatele învățării de referință pentru Didactica specializării

Disciplina **Didactica specializării** contribuie, conform matricei programului, la următoarele rezultate ale învățării:

Categoria	Coduri RI
Cunoștințe	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
Aptitudini	A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9
Responsabilitate și autonomie	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Particularizarea rezultatelor cu relevanță directă și majoră pentru Didactica specializării se realizează, în principal, în jurul rezultatelor **C3, C4, C5, A1, A2, A3, A8, A9, RA1, RA2 și RA3**, celelalte rezultate fiind dezvoltate în raport cu specificul fiecărei didactici.

3. Particularizarea rezultatelor învățării

3.1. Didactica specializării – FIZICĂ

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura și funcțiile documentelor curriculare specifice predării Fizicii și principiile proiectării activităților didactice în domeniu.
C4	Explică principiile, metodele și strategiile specifice predării-învățării Fizicii, inclusiv rolul experimentului în învățarea conceptelor și fenomenelor fizice.
C5	Explică modalitățile și instrumentele de evaluare adecvate rezultatelor învățării specifice Fizicii.
A1	Analizează documentele curriculare pentru Fizică și elaborează proiecte didactice în concordanță cu acestea.
A2	Selectează și utilizează strategii, metode, experimente, demonstrații și resurse adecvate predării-învățării Fizicii.
A3	Proiectează instrumente și situații de evaluare adecvate competențelor și conținuturilor specifice Fizicii.
A8	Proiectează activități de predare-învățare-evaluare specifice Fizicii, în vederea aplicării acestora în practica pedagogică.
A9	Analizează critic situații didactice specifice predării Fizicii și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice Fizicii.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru opțiunile metodologice și evaluative adoptate în proiectarea predării Fizicii.
RA3	Analizează reflexiv propriile demersuri de proiectare și simulare didactică în domeniul Fizicii.

3.2. Didactica specializării – INFORMATICĂ

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura documentelor curriculare specifice disciplinelor din domeniul Informatică/TIC și principiile proiectării didactice specifice acestora.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C4	Explică metodele și strategiile specifice predării-învățării Informaticii și utilizării formative a mediilor digitale.
C5	Explică metodele și instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării specifice Informaticii.
C7	Explică principiile pedagogice, etice și juridice relevante pentru utilizarea tehnologiilor digitale în activitățile didactice din domeniu.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice pentru disciplinele din domeniul Informatică/TIC.
A2	Selectează metode, aplicații, medii de programare și resurse digitale adecvate conținuturilor și rezultatelor urmărite.
A3	Proiectează modalități de evaluare adecvate activităților teoretice și practice din domeniul Informaticii.
A4	Integrează adecvat instrumente, platforme și resurse digitale în proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare.
A8	Proiectează activități didactice specifice Informaticii/TIC în vederea aplicării acestora în contexte educaționale autentice.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice domeniului.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru deciziile metodologice și evaluative adoptate.
RA6	Utilizează critic, responsabil, sigur și etic tehnologiile și resursele digitale.

3.3. Didactica specializării – GEOGRAFIE

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura curriculumului școlar pentru Geografie și principiile proiectării didactice specifice disciplinei.
C4	Explică metodele și strategiile specifice predării-învățării fenomenelor, proceselor și relațiilor geografice.
C5	Explică modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării specifice Geografiei.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice specifice Geografiei.
A2	Selectează și utilizează hărți, reprezentări cartografice, date geografice, studii de caz și alte resurse adecvate predării Geografiei.
A3	Proiectează instrumente și situații de evaluare adecvate competențelor geografice.
A8	Proiectează activități de predare-învățare-evaluare specifice Geografiei în vederea aplicării în practica pedagogică.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
A9	Analizează critic situații și practici de predare a Geografiei și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice Geografiei.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru deciziile didactice și evaluative adoptate.
RA3	Analizează reflexiv propriile demersuri didactice și valorifică feedbackul primit.

3.4. Didactica specializării – PSIHOLOGIE

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura documentelor curriculare pentru disciplina Psihologie și principiile proiectării activităților didactice specifice.
C4	Explică metodele și strategiile specifice predării-învățării conceptelor, teoriilor și proceselor psihologice.
C5	Explică modalitățile de evaluare adecvate rezultatelor învățării specifice disciplinei Psihologie.
A1	Analizează programa școlară și celelalte resurse curriculare și proiectează activități didactice pentru disciplina Psihologie.
A2	Selectează și utilizează metode, studii de caz, situații-problemă și resurse adecvate învățării Psihologiei.
A3	Proiectează instrumente de evaluare adecvate competențelor și conținuturilor disciplinei.
A8	Proiectează activități integrate de predare-învățare-evaluare specifice Psihologiei.
A9	Analizează critic situații didactice specifice predării Psihologiei și formulează soluții fundamentate.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice disciplinei.
RA2	Respectă cerințele profesionale, etice și juridice relevante pentru abordarea conținuturilor psihologice în context educațional.
RA3	Analizează reflexiv propriile opțiuni și practici didactice.

3.5. Didactica specializării – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura curriculumului pentru Limba și literatura română și principiile proiectării activităților didactice specifice.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C4	Explică metodele și strategiile specifice formării competențelor de receptare și producere a mesajelor orale și scrise și abordării textului literar și nonliterar.
C5	Explică principiile și modalitățile de evaluare a competențelor specifice disciplinei.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice pentru Limba și literatura română.
A2	Selectează și utilizează strategii și resurse adecvate dezvoltării competențelor lingvistice, de comunicare și de receptare a textului.
A3	Proiectează sarcini și instrumente de evaluare adecvate competențelor specifice disciplinei.
A8	Proiectează activități integrate de predare–învățare–evaluare pentru Limba și literatura română.
A9	Analizează critic practici și situații didactice specifice disciplinei și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru opțiunile curriculare, metodologice și evaluative adoptate.
RA3	Utilizează reflecția și feedbackul pentru optimizarea propriilor demersuri didactice.

3.6. Didactica specializării – LIMBA ENGLEZĂ

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura curriculumului pentru Limba engleză și principiile proiectării didactice specifice predării unei limbi moderne.
C4	Explică abordările, metodele și strategiile specifice dezvoltării competenței de comunicare în limba engleză.
C5	Explică principiile și modalitățile de evaluare a competențelor de receptare, producere, interacțiune și mediere.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice pentru Limba engleză.
A2	Selectează și utilizează metode, sarcini comunicative și resurse adecvate dezvoltării competențelor lingvistice și interculturale.
A3	Proiectează sarcini și instrumente de evaluare adecvate competențelor urmărite.
A8	Proiectează activități integrate de predare–învățare–evaluare pentru Limba engleză.
A9	Analizează critic situații de predare–învățare a limbii engleze și formulează soluții adecvate.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru deciziile metodologice și evaluative adoptate.
RA3	Analizează reflexiv propria activitate și valorifică feedbackul pentru optimizarea demersului didactic.

3.7. Didactica specializării – ȘTIINȚE ECONOMICE

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura documentelor curriculare aferente disciplinelor economice și principiile proiectării didactice specifice acestora.
C4	Explică metodele și strategiile specifice predării-învățării conceptelor, proceselor și fenomenelor economice.
C5	Explică modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării specifice disciplinelor economice.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice pentru disciplinele din domeniul economic.
A2	Selectează și utilizează studii de caz, situații-problemă, aplicații, simulări și alte strategii adecvate învățării disciplinelor economice.
A3	Proiectează instrumente și situații de evaluare adecvate competențelor specifice domeniului economic.
A8	Proiectează activități integrate de predare-învățare-evaluare specifice disciplinelor economice.
A9	Analizează critic situații și practici didactice din domeniul economic și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice domeniului economic.
RA2	Își asumă responsabilitatea pentru deciziile didactice și evaluative adoptate.
RA3	Analizează reflexiv propriile demersuri didactice și valorifică feedbackul.

3.8. Didactica specializării – EDUCAȚIE SOCIALĂ

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică structura curriculumului specific educației civice și principiile proiectării activităților didactice din domeniu.
C4	Explică metodele și strategiile specifice formării competențelor civice și sociale.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C5	Explică modalitățile de evaluare adecvate competențelor și rezultatelor învățării specifice educației civice.
A1	Analizează documentele curriculare și proiectează activități didactice specifice educației civice.
A2	Selectează și utilizează dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea și alte strategii participative adecvate educației civice.
A3	Proiectează modalități de evaluare adecvate competențelor civice și sociale urmărite.
A8	Proiectează activități integrate de predare–învățare–evaluare specifice educației civice.
A9	Analizează critic situații educaționale cu dimensiune civică și formulează soluții fundamentate.
RA2	Abordează responsabil și echilibrat teme civice, sociale și valorice, cu respectarea normelor profesionale și etice.
RA4	Valorifică responsabil cooperarea, dialogul și participarea în activitățile educaționale.
RA5	Promovează respectul pentru demnitate, diversitate, echitate, incluziune și participare responsabilă.

3.9. Didactica specializării – JURNALISM

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică principiile proiectării activităților educaționale specifice domeniului jurnalismului și educației media.
C4	Explică metodele și strategiile adecvate predării–învățării conținuturilor și competențelor specifice jurnalismului și educației media.
C5	Explică modalitățile de evaluare a produselor, activităților și competențelor dezvoltate în domeniu.
A1	Analizează reperele curriculare relevante și proiectează activități didactice specifice domeniului.
A2	Selectează și utilizează metode și resurse adecvate dezvoltării competențelor de comunicare, analiză critică și producție media.
A3	Proiectează criterii și instrumente adecvate evaluării produselor și activităților specifice.
A8	Proiectează activități integrate de predare–învățare–evaluare specifice domeniului jurnalismului/educației media.
A9	Analizează critic conținuturi și situații educaționale din domeniul media și formulează soluții didactice adecvate.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
RA2	Respectă principiile etice și responsabilitatea profesională în abordarea și utilizarea conținuturilor media.
RA3	Analizează reflexiv propriile opțiuni didactice.
RA6	Utilizează critic, responsabil și etic resursele și mediile digitale.

3.10. Didactica specializării – FILM

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică principiile proiectării activităților didactice specifice domeniului cinematografic și audiovizual.
C4	Explică metodele și strategiile specifice educației cinematografice și formării competențelor artistice și audiovizuale.
C5	Explică modalitățile și criteriile de evaluare a proceselor și produselor de învățare specifice domeniului.
A1	Proiectează activități didactice în concordanță cu finalitățile și specificul domeniului cinematografic/audiovizual.
A2	Selectează și utilizează metode, resurse audiovizuale, exerciții și proiecte adecvate învățării în domeniu.
A3	Elaborează criterii și instrumente pentru evaluarea activităților și produselor artistice/audiovizuale.
A8	Proiectează activități integrate de predare-învățare-evaluare specifice educației cinematografice.
A9	Analizează critic activități și produse educaționale din domeniul cinematografic și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice domeniului.
RA3	Utilizează reflecția și feedbackul în evaluarea propriului demers didactic și artistic.
RA6	Utilizează responsabil și etic resursele digitale și audiovizuale.

3.11. Didactica specializării – TEATRU

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică principiile proiectării activităților didactice specifice teatrului și artelor spectacolului.

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C4	Explică metodele și strategiile specifice formării competențelor artistice, expresive și creative prin activități teatrale.
C5	Explică principiile și criteriile de evaluare adecvate proceselor și produselor artistice specifice.
A1	Proiectează activități didactice adecvate finalităților educaționale și specificului teatrului și artelor spectacolului.
A2	Selectează și utilizează exerciții, jocuri, improvizații și alte strategii specifice educației teatrale.
A3	Elaborează criterii și modalități adecvate de evaluare a procesului și produsului artistic.
A8	Proiectează și simulează activități de predare–învățare–evaluare specifice educației teatrale.
A9	Analizează critic situații și activități educațional-artistice și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice specifice.
RA4	Cooperează responsabil în activități artistice și educaționale individuale și de grup.
RA5	Promovează un climat educațional bazat pe respect, expresivitate, creativitate, diversitate și participare.

3.12. Didactica specializării – TEATRU ȘI FILM

Cod	Rezultatul învățării particularizat
C3	Explică principiile proiectării activităților didactice interdisciplinare specifice teatrului, filmului și artelor spectacolului/audiovizualului.
C4	Explică metodele și strategiile specifice formării competențelor artistice, expresive, creative și audiovizuale.
C5	Explică modalitățile și criteriile de evaluare a proceselor și produselor artistice specifice teatrului și filmului.
A1	Proiectează activități didactice în concordanță cu finalitățile educaționale și specificul interdisciplinar al teatrului și filmului.
A2	Selectează și utilizează metode, exerciții, tehnici și resurse specifice expresiei teatrale și cinematografice.
A3	Proiectează criterii și instrumente pentru evaluarea proceselor și produselor artistice.
A8	Proiectează activități integrate de predare–învățare–evaluare specifice teatrului și filmului.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „HYPERION” DIN BUCUREȘTI

Calea Călărașilor nr.169, sector 3, București,

Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167

Fax: +40 213 216 296

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

Cod	Rezultatul învățării particularizat
A9	Analizează critic activități și produse educațional-artistice și formulează soluții de optimizare.
RA1	Realizează cu autonomie progresivă proiectarea activităților didactice interdisciplinare.
RA4	Cooperează responsabil în realizarea activităților și proiectelor artistice colective.
RA6	Utilizează responsabil și etic tehnologiile și resursele audiovizuale și digitale.

4. Reguli de utilizare a anexei

1. **Codurile C1–C7, A1–A9 și RA1–RA7 sunt unice la nivelul programului** și nu se modifică la nivelul Didacticii specializării.
2. Titularul disciplinei preia în fișa disciplinei **codurile RI atribuite Didacticii specializării prin matricea programului** și utilizează formulările particularizate corespunzătoare specializării.
3. Particularizarea unui rezultat al învățării **nu constituie un rezultat nou** și nu primește un cod distinct.
4. Titularii disciplinelor nu introduc sisteme alternative de codificare a rezultatelor învățării.
5. Rezultatele învățării înscrise în fișa disciplinei sunt corelate explicit cu:
 - o conținuturile disciplinei;
 - o activitățile și metodele de predare–învățare;
 - o metodele și instrumentele de evaluare;
 - o standardul minim de performanță.
6. Pentru fiecare variantă a disciplinei **Didactica specializării**, fișa disciplinei precizează programul de studii universitare al studenților și disciplina/domeniul din învățământul preuniversitar pentru care se realizează pregătirea didactică.
7. Modificarea sau completarea particularizărilor prevăzute în prezenta anexă se realizează în cadrul procesului de monitorizare și revizuire curriculară, cu aprobarea structurilor academice competente.

Director DPPD,

.....

Responsabil program,

.....

Avizat în Consiliul DPPD în data de:

.....

Aprobat conform procedurilor instituționale în data de:

.....