



Universitatea Hyperion din București  
DPPD  
Programul universitar de formare psihopedagogică pentru în învățământul preuniversitar  
Anul universitar 2026-2027

## **Ghid pentru elaborarea portofoliului didactic în vederea susținerii Examenului de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, de 30 credite ECTS, de certificare a competențelor pentru profesia didactică**

### **Examen de absolvire: - 5 credite**

Portofoliul didactic reprezintă un ansamblu de documente care reflectă, în mod sintetic, nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți pe parcursul programului de studii psihopedagogice.

#### **I. Scopul evaluării finale prin examenul de absolvire**

Evaluarea finală are ca obiectiv verificarea capacității absolvenților de a aplica în practică cunoștințele acumulate pe durata programului de formare psihopedagogică. Aceasta urmărește certificarea competențelor necesare exercitării profesiei didactice și facilitarea integrării socio-profesionale a absolvenților, în calitate de cadre didactice în diverse domenii de specialitate.

#### **II. Forma de evaluare**

Examenul de absolvire constă într-o probă orală, bazată pe susținerea portofoliului didactic. Portofoliul este elaborat pe parcursul anului al III-lea, valorificând cunoștințele și competențele dobândite în anii I–III (semestrele 1–6).

#### **III. Structura portofoliului didactic și indicații de realizare**

##### **1. Fișa de caracterizare psihopedagogică a elevului**

1.1. Absolvenții vor întocmi o fișă de caracterizare psihopedagogică pentru un elev, utilizând cunoștințele dobândite la disciplina Psihologia educației (anul I, semestrul 1), precum și observațiile realizate în cadrul practicii pedagogice (anul III, semestrele 5 și 6).

##### **1.2. Structura orientativă a fișei:**

- a) date generale despre elev;
- b) rezultate școlare și extrașcolare (eventual în perspectivă longitudinală);
- c) dezvoltarea fizică și starea de sănătate;
- d) caracterizare psihologică realizată prin îmbinarea abordărilor longitudinale și transversale, cu accent pe evidențierea aspectelor pozitive ale personalității (cognitive și noncognitive).

##### **2. Proiect de activitate didactică**

2.1. Absolvenții vor elabora un proiect didactic pentru disciplina de specialitate, valorificând:

- a) conceptele fundamentale și operaționale dobândite la disciplinele:

Pedagogie (anul I, semestrul 2; anul II, semestrul 3);

Didactica specialității (anul II, semestrul 4);

Managementul clasei de elevi (anul III, semestrul 6);

Practica pedagogică (anul III, semestrele 5 și 6);

b) cerințele metodologice specifice proiectării curriculare.

3. Autoevaluarea activității în cadrul practicii pedagogice

Absolvenții vor realiza o autoevaluare obiectivă, având în vedere următoarele criterii:

- a) relația dintre cunoștințele teoretice și cele practice;
- b) corelația dintre resursele pedagogice disponibile și rezultatele obținute;
- c) punctele forte și punctele slabe identificate pe parcursul practicii;
- d) perspectivele de dezvoltare în contextul integrării socio-profesionale viitoare.

4. Evaluarea portofoliului didactic

Portofoliul va fi prezentat și susținut în fața comisiei de finalizare a studiilor.

Director DPPD,  
Conf.univ.dr. Loredana PĂDURE