



## UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

### Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

#### **Metodologia de organizare a Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar**

- 2026 -

#### **Capitolul 1 – Dispoziții generale**

**Art. 1.** În conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, cu art. 2 alin. (2) al OMEN nr. 4139 din 29.06.2022, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, Universitatea Hyperion din București, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), elaborează și pune în aplicare ***Metodologia proprie pentru organizarea Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar***, denumită în continuare **Metodologia proprie**.

**Art. 2.** Metodologia proprie este aprobată de către Senatul Universității și publicată pe site-ul DPPD – UHB, [dppd.hyperion.ro](http://dppd.hyperion.ro).

**Art. 3.** Conform art. 3 alin. (2) al OMEN nr. 4.139 din 29.06.2022, Universitatea Hyperion din București, în calitate de instituție de învățământ superior acreditată poate organiza programe de formare psihopedagogică, cu respectarea Metodologiei proprii și a legislației în vigoare.



**Art. 4.** Numărul maxim de studenți, care pot fi școlarizați la programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este prevăzut în fiecare an universitar, în ordinul de ministru pentru *aprobarea Listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar*

## **Capitolul 2 – Cadrul organizatoric**

### **Art. 5.**

(1) Organizarea programelor universitare de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se obține ca urmare a:

- i. promovării examenului de absolvire a *Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar*.
- ii. în perspectivă, ca urmare a absolvirii Masteratului didactic (program de aprofundare) - potrivit cadrului normativ de la momentul respectiv - care va acorda absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice inclusive la nivelul învățământului universitar.
- iii. programelor de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

### **Art.6.**

(1) *Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar* este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate în vigoare, elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(2) Obținerea creditelor necesare se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

### **Art. 7.**



(1) Universitatea Hyperion din București, prin DPPD, organizează programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar atât pe parcursul studiilor universitare de licență, cât și în regim postuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului universitar de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) În acest sens, Universitatea Hyperion din București a încheiat acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

### **Capitolul 3 – Admiterea în *Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar***

#### **Art. 8.**

(1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la *programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar* concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul universitar de formare psihopedagogică este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de licență;

b) studii universitare de master;

c) studii universitare de lungă durată;

d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;



- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

#### **Art.9.**

- (1) Admiterea la programul universitar de formare psihopedagogică se face pe bază de selecție a candidaților în limita numărului de locuri alocat în universitate, pe baza mediei de la bacalaureat și a completării unui chestionar motivațional.
- (2) Admiterea la programul universitar de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul.
- (3) Locurile rămase neocupate la o facultate pot fi redistribuite către facultățile care au înregistrat mai multe solicitări decât locurile alocate. Numărul de locuri alocat fiecărei facultăți se aprobă în Consiliul de Administrație.

#### **Art 10.**

- (1) Condițiile de **admitere** la programul de studii universitare de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, pentru studenții anului I din Universitatea Hyperion din București, **studii universitare de licență**:
  - a) să fie studenți înmatriculați la nivelul studiilor de licență;
  - b) să-și exprime opțiunea de a se înscrie la programul de formare psihopedagogică prin completarea formularului de înscriere;
- (2) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul universitar de formare psihopedagogică conține, după caz, următoarele:
  - a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
  - b) adeverință de student;
  - c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată "conform cu originalul" de către instituția organizatoare a programului universitar de formare psihopedagogică;



d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de către Universitatea Hyperion din București.

e) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

f) adeverință medicală care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.

#### **Art.11.**

(1) La Universitatea Hyperion din București programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este organizat doar în regim cu taxă.

(2) Cuantumul taxelor de studii aferente programului universitar de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

(3) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul universitar de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu Universitatea Hyperion din București se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit metodologiei proprii.

(4) Disciplinele Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților, cu statutul de discipline facultative. Odată ce aceste discipline sunt completate de studenți în contractele anuale de studii, ele devin obligatorii. Contractul anual de studii nu se poate modifica în timpul anului universitar.

(6) Studenții care nu s-au înscris în program în anul I, se pot înscrie **doar** în anul II, în limita locurilor rămase disponibile ca urmare a retragerii studenților după anul I, prin depunerea unei cereri la DPPD-UHB, cel târziu cu o săptămână înaintea începerii anului universitar. În acest caz, studenții admiși în program în anul II recuperează disciplinele aferente anului I odată cu cele din planul de învățământ pentru anul II.

**Art.12. Admiterea** la programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, care se desfășoară în **regim postuniversitar**



(1) Absolvenții studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, care nu au urmat *programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar* pe parcursul studiilor, se pot înscrie pentru a parcurge acest program în regim postuniversitar.

(2) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile universitare de formare psihopedagogică *pentru învățământul preuniversitar* este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de licență;
- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumulare a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- studii universitare de scurtă durată.

(3) Se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

### **Art 13.**

(1) Concursul de admitere se face pe baza completării unui chestionar motivațional. Acesta are scopul de a evidenția motivația, așteptările și compatibilitatea candidaților cu specificul competențelor pentru profesia didactică.

(2) Admiterea se desfășoară pe baza unui calendar propriu, elaborat de DPPD, care se afișează pe site-ul departamentului.

### **Art. 14.**



(1) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, în regim postuniversitar, conține, după caz, următoarele:

- a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;
- b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de Universitatea Hyperion din București, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;
- c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către Universitatea Hyperion din București;
- d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către Universitatea Hyperion din București;
- e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;
- f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se parcurg etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitatea Hyperion va transmite direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;
- g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătitor pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;
- h) adeverință medicală care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie.



**Art. 15.** Durata studiilor la programul universitar de pregătire psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar organizat în regim postuniversitar în cadrul DPPD este de un semestru, în consens cu structura anului universitar și contractul de studii.

#### **Capitolul 4 – Desfășurarea activităților didactice**

##### **Art. 16**

- (1) Curriculumul programului universitar pentru formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este structurat pe curriculum nucleu.
- (2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru învățământul preuniversitar. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, includ unități de învățare care vizează formarea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

#### **Capitolul 5 - Planul de învățământ al programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar**

##### **Art. 17**

- (1) Planul de învățământ al programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este elaborat conform legislației în vigoare, respective Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Metodologia-cadru din OM 4139/2022.
- (2) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar cu 30 de credite este oferit studenților, în mod eșalonat pe parcursul studiilor de licență, desfășurându-se conform planului de învățământ specific.



- (3) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar cu 30 de credite este oferit absolvenților și licențiaților în varianta postuniversitară, compactă, pe parcursul unui semestru, desfășurându-se conform planului de învățământ specific.

### **CAPITOLUL 5 - Finalizarea programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar**

#### **Art. 18**

- (1) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar se finalizează cu examen de absolvire.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea acestui program universitar de formare psihopedagogică.
- (3) Portofoliul didactic va avea o structură stabilită de către comisiile de examen și va include materialele de mai jos, fără a se limita exclusiv la acestea:
- a) un referat pe o temă la alegere la una dintre disciplinele de studiu aferente programului. Referatul trebuie să evidențieze gradul de aprofundare, capacitatea de analiză, sinteză și interpretare a cunoștințelor teoretice care asigură suportul științific al activității instructiv – educative; tema abordată este aleasă de candidat;
  - b) o prezentare (Power Point, Prezi etc.) privind utilizarea unei metode de predare-învățare sau tehnici de grup în activitatea didactică;
  - c) un referat, realizat pe baza unei fișe de asistență, privind analiza și evaluarea unei activități didactice la care a asistat în perioada de practică;
  - d) o hartă conceptuală pe o temă la alegere, la una dintre disciplinele studiate în cadrul programului;
  - e) o probă scrisă de evaluare, proiectată pentru o disciplină de specialitate din învățământul preuniversitar, alcătuită din minim cinci itemi diferiți, aparținând categoriilor de itemi învățate;
  - f) un glosar de termeni psihopedagogici care să conțină minim zece concepte relevante pentru conținutul disciplinelor studiate;



g) o lucrare prezentată la o sesiune de comunicări/manifestare științifică organizată la nivel local/universitar, național sau internațional.

h) fișă de autoevaluare a activității desfășurate în cadrul programului universitar de formare psihopedagogică în învățământul preuniversitar (document obligatoriu).

(4) Examenul de absolvire se organizează în baza unei planificări, pe grupe de studiu/facultăți. Participarea la examenul de absolvire este condiționată de promovarea integrală a disciplinelor din cadrul programului.

(5) Examenul de absolvire a Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar se susține o singură dată și nu poate fi supus procedurii de mărire a notei în sesiunile de restanțe.

#### **Art.19.**

(1) Pentru examenul de absolvire se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul-nucleu al programului.

#### **Art.20.**

(1) Diferitele situații obiective care pot interveni în desfășurarea activității didactice vor fi reglementate după cum urmează:

a) Pentru situații obiective, studentul poate solicita **întreruperea programului de formare psihopedagogică**, o singură dată, pe o perioadă de maxim 2 semestre consecutive, pe baza unei cereri depuse la DPPD. După expirarea perioadei de întrerupere, studentul se poate reînscris, recuperând disciplina/disciplinele respective în anul următor de studiu, pe baza unei cereri scrise, depuse la DPPD.

b) În această situație studentul poate **recupera** o disciplină pe semestru, în paralel cu parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, aferente semestrului/ anului de studiu respectiv. Prin excepție, în anul IV licență, se pot recupera cele 2 discipline pe semestru, aferente anului 3 și se poate susține astfel, examenul de absolvire.

c) Recuperarea ca urmare a întreruperii programului se supune regimului de taxe aferent restanțelor.

d) În situații obiective studentul poate solicita **retragerea din program**, indiferent de anul de studii, pe baza unei cereri scrise depuse la DPPD, la începutul anului universitar.



## Capitolul 6 – Certificarea competențelor pentru cariera didactică în învățământul preuniversitar

**Art. 21.** Absolvirea programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar se finalizează cu obținerea *Certificatului de absolvire*.

a) Absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 8 alin. (20), au finalizat programul universitar de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, obțin *Certificatul de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar.

### **Art. 22.**

(1) Certificatele de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire ale programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată Universitatea Hyperion din București care va specifica disciplinele promovate. Parcurgerea parțială a disciplinelor din planul de învățământ al Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar nu conferă dreptul obținerii *Certificatului de absolvire*.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire ale programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, dar nu mai mult de 12 luni.



**Art. 23.** Certificarea se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

### **Capitolul 7 – Finanțarea studiilor**

#### **Art. 24.**

(1) La Universitatea Hyperion din București programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este organizat în regim cu taxă, atât pe parcursul studiilor de licență, cât și în regim postuniversitar.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de masterat, pot urma acest program în regim postuniversitar cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Senatul Universității Hyperion din București.

(4) Taxa se poate plăti în două tranșe egale, la începutul și la mijlocul programului de formare psihopedagogică.

### **Capitolul 8 – Dispoziții finale**

**Art. 25.** Pentru absolvenții care au finalizat programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit „Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar”, aprobat anual prin ordin al ministrului educației. Pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de către Centrul National de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.



**Art. 26.** Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică în învățământul preuniversitar, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii următoarelor discipline: Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării specialității și Practica pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

**Art. 27.** Titularii certificatelor de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

**Art. 28.**

(1) Pentru obținerea *Certificatului de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică de specialitate 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică de specialitate (3 credite).

**Art. 29.**

(1) Conform OMEN nr. 4.139 din 29.06.2022, practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului de formare psihopedagogică. Pregătirea practică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între DPPD-UHB și care asigură formarea psihopedagogica inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogica de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.



Ministerul Educației și  
Cercetării  
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN  
BUCUREȘTI  
Rectorat

---

(2) Pregătirea practică din cadrul programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar se poate derula și sub forma unui stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește *Certificatul de absolvire programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar* la disciplinele Didactica specializării, Practică pedagogică, respectiv Didactica domeniului, se va completa obligatoriu precizând explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Facsimil după modelul din ANEXA 2\*) la metodologia-cadru Ordinul 4139 din 2022

\*) Anexa nr. 2 este reprodusă în facsimil.

Tabelul nr. 2a

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul**  
**preuniversitar de certificare pentru profesia didactică**

Semnificația coloanelor din tabelul de mai jos este următoarea:

a - Semestrul;

b - Numărul de săptămâni.

Nr. de învățământ	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite	
		Anul	a	b	C	A	C	A			Total
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5

	curricu- lumului											
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5	
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3	
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	Didactica specializă- rii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5	
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2	
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul pre- universitar	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3	
8	Practică	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2	

pedagogică											
de											
specialitate											
în											
învățământul											
pre-											
universitar											
TOTAL:	-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30	
Examen de absolvire:	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5	

**Precizări:**

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică de specialitate rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**ANEXA 3\*) la metodologia-cadru**

\*) Anexa nr. 3 este reprodusă în facsimil.

**ROMÂNIA**  
ROMANIA  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
MINISTRY OF EDUCATION

**UNIVERSITATEA/UNIVERSITY**  
.....

**FACULTATEA/FACULTY**  
.....\*1)

**Departamentul/Department**  
.....

**Programului universitar de  
formare psihopedagogică pentru  
învățământul preuniversitar /**  
Training Program for the  
Teaching Career

Forma de învățământ/Mode of  
study: **IF**/full time

Limba de predare/Language of  
instruction: .....

**Anexă la Certificatul de absolvire**  
Annex to the Graduation Certificate

Seria/Series ..... Nr./No .....

**FOAIE MATRICOLĂ/TRANSCRIPT**

**Extras din registrul matricol, volumul ....., anul universitar .....**  
Extract from the grades register, volume ....., academic year .....

**DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI/INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER**

**Numele de familie din  
certificatul de naștere/  
Pașaport:**  
Family name(s) from birth  
certificate/passport:

**Numele de familie după căsătorie  
(dacă este cazul):**  
Family name(s) after marriage  
(if applicable):

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**Inițiala (inițialele)  
prenumelui (prenumelor)  
tatălui:**

Initial(s) of father's first  
name(s)

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**Prenumele:**

First name:

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**Data nașterii  
(ziua/luna/anul):**

Date of birth  
(day/month/year):

\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|  
|\_\_\_\_\_|

**Locul nașterii (localitatea,  
județul, țara):**

Place of birth (locality, county,  
country):

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**Cod numeric personal:**  
Social security number:

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**Naționalitatea/Cetățenia:**  
Nationality/Citizenship:

\_\_\_\_\_  
|\_\_\_\_\_|

**SITUAȚIA ȘCOLARĂ/RECORDS**

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore*3) No. hours		Nota/Grade		Nr. credite No of ECTS credits	
		C	A	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul de studii/Year of study .../Anul universitar/Academic year ....							
1	Psihologia educației Educational Psychology (E)	28	28			-	5
2	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului) Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)	28	28	-		-	5
3	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assessment Theory and Methodology) (E)	28	28			-	5
4	Managementul clasei de	14	14	-		-	3

	elevi Classroom Management (E)						
5	Didactica specializării *4) Didactics of the specialization (E)	28	28	-		-	5
6	Instruire asistată de calculator Computer Assisted Training (C)	14	14	-		-	2
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar*4) Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)	-	42			-3	-
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar*4) Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)	-	36	-		-	2
9	Didactica specializării A*5) Didactics of the specialization A (E)	28	28	-		-	5
10	Didactica specializării	28	28	-		-	5

	B*5) Didactics of the specialization B (E)						
11	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea A*5) Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization A (C)	-	42			- 3	-
12	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea B*5) Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization B (C)	-	36		-	-	2
	Promovat cu media*6) Pass - average grade					Total credite	30/35
						Total ECTS	
	Promovat examen de absolvire Nivel I cu media*7) Pass - graduation exam 1st Level, grade					Credite Credits	5
						Total credite	35/40
						Total	

	ECTS	
--	------	--

**COMPETENȚE ASIGURATE**/PROVIDED COMPETENCES\*8)

.....
-------

**MENȚIUNI**/ADDITIONAL INFORMATION\*9)

.....
-------

**Notă:** Foaia matricolă va conține disciplinele prevăzute în planul de învățământ al Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.

The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.

Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).

Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one), minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).

**Rector,**  
Rector,

**Secretar șef universitate,**  
University Chief Secretary,

L.S.

**Director,**  
Director,

**Secretar șef/Secretar departament,**  
Chief Secretary/Department Secretary,

Nr. și data eliberării\*10): .....

Nr. and date of issue: .....

-----  
\*1) Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).  
The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

\*2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/căroră s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.

\*3) Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de activități aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.

\*4) Se vor completa pentru absolvenți, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.

\*5) Se vor completa pentru absolvenți, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza căroră s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in for the graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the B specialisation according to which the enrolment was made.

\*6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

\*7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

\*8) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

\*9) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (înteruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.

\*10) Se va completa la eliberarea actului de studiu, de către instituția care eliberează actul de studii.

The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.