



Ministerul Educației și
Cercetării
ROMÂNIA

**UNIVERSITATEA HYPERION DIN
BUCUREȘTI**
Rectorat

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC (DPPD)

PLAN STRATEGIC

Perioada 2026–2031

București, 2026



Introducere

Planul Strategic al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității Hyperion din București pentru perioada 2026–2031 reprezintă cadrul de orientare a dezvoltării instituționale și profesionale, fiind rezultatul analizei experienței acumulate, al nevoilor actuale ale sistemului educațional și al direcțiilor europene în domeniul formării cadrelor didactice. Documentul integrează atât viziunea strategică a instituției la nivel regional și național, cât și orientările internaționale privind profesionalizarea carierei didactice, digitalizarea procesului educațional și creșterea calității actului de predare.

Schimbările profunde în societate, accentul pe competențele-cheie europene, necesitatea dezvoltării gândirii critice și a capacităților de adaptare la situații noi determină o reconfigurare permanentă a rolului profesorului. În acest context, universitățile care oferă formare psihopedagogică au obligația de a crea programe formative flexibile, actualizate, orientate spre competențe și conectate la realitățile școlii contemporane.

Universitatea Hyperion din București are un rol esențial în formarea resursei umane pentru educație, având încheiate acorduri-cadru de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, cu Inspectoratul Școlar Ilfov, precum și acorduri de colaborare cu unități de învățământ, instituții de cercetare științifică, culturale și sociale, cu autorități locale și entități educaționale universitare internaționale.

DPPD își propune să contribuie la dezvoltarea profesională a generațiilor de profesori, consolidând cultura educațională a comunității și susținând evoluția școlii românești.

Motivație

Motivația elaborării prezentului plan strategic este determinată de necesitatea consolidării calității proceselor de formare psihopedagogică, adaptării la dinamica sistemului educațional și alinierii la standardele europene în domeniul educației.

În sfera bogatei tradiții educaționale bucureștene, Universitatea Hyperion din București reprezintă un pilon al dezvoltării resursei umane. Colaborarea cu unitățile de învățământ preuniversitar, cu instituțiile de cercetare științifică, culturale, precum și cu administrația publică locală permite dezvoltarea unui sistem coerent de practică pedagogică și formare aplicată.

La nivel național, reformele educaționale din România, digitalizarea accelerată, orientarea spre evaluare competențială și creșterea importanței educației incluzive determină nevoia de actualizare



și profesionalizare continuă a cadrelor didactice. DPPD trebuie să ofere un răspuns formativ adecvat acestor schimbări.

La nivel european, apartenența la Spațiul Bologna și Strategia Europeană a Competențelor confirmă importanța mobilității academice, a diversificării experiențelor de învățare, a cooperării internaționale și a utilizării resurselor digitale inovative. Prin parteneriate și proiecte, DPPD urmărește deschiderea studenților și cadrelor spre comunitatea academică europeană.

Misiunea DPPD

Misiunea didactică și științifică a DPPD constă în formarea și dezvoltarea competențelor profesionale definitorii pentru profesia didactică, în domeniul pregătirii inițiale, aprofundate și continue, centrată pe formarea psihopedagogică și pe nevoile educației, prin programe de studii de nivel universitar și postuniversitar, care satisfac exigențele spațiului european al învățământului superior și care răspund nevoilor specifice ale învățământului românesc.

DPPD urmărește formarea specialiștilor în domeniul științelor educației și în domeniile conexe, oferind programe educaționale centrate pe dezvoltarea competențelor pedagogice, psiho-socio-emoționale, digitale și culturale, necesare exercitării profesiei didactice la standarde înalte de calitate.

În acord cu tendințele europene și cu reformele naționale în educație, DPPD - UHB contribuie la creșterea rolului profesorului în societate, la consolidarea coeziunii comunității educaționale și la adaptarea procesului de învățământ la realitățile unei lumi în schimbare rapidă.

Viziunea DPPD - UHB

Viziunea DPPD - UHB este aceea de a se afirma ca un centru de excelență în formarea resursei umane pentru educație în București și ca un actor relevant în spațiul academic european, prin promovarea unei culturi instituționale bazate pe profesionalism, responsabilitate socială și inovare pedagogică.

DPPD - UHB urmărește formarea unor profesori reflexivi, creativi și capabili să răspundă dinamicii societății contemporane, într-un climat educațional incluziv, democratic și centrat pe nevoile elevului. În acest sens, departamentul își propune să contribuie la:

- dezvoltarea unei comunități academice colaborative, în care schimbul de idei, dezbaterile pedagogice și învățarea între colegi sunt constant încurajate;
- promovarea cercetării în științele educației ca fundament pentru inovarea practicilor didactice;



- formarea unor cadre didactice capabile să utilizeze tehnologiile digitale și să integreze resurse educaționale moderne în procesul instructiv-educativ;
- consolidarea unei perspective interculturale și europene asupra educației, prin deschiderea către proiecte internaționale, mobilități academice și rețele profesionale transnaționale.

Prin valorificarea tradiției universitare, dezvoltarea resurselor umane și instituționale și consolidarea parteneriatelor educaționale, DPPD – UHB urmărește să devină un reper în formarea profesorilor capabili să transforme școala într-un spațiu al cunoașterii, al incluziunii și al dezvoltării personale și profesionale pentru fiecare elev.

Obiective strategice

1. Impunerea și consolidarea identității și vizibilității DPPD - UHB

- Poziționarea DPPD - UHB ca reper în formarea cadrelor didactice în București și Ilfov;
- Promovarea culturii profesionale bazate pe colaborare, mentorat și reflecție pedagogică;
- Dobândirea recunoașterii naționale și internaționale prin implicarea în proiecte, parteneriate și inițiative educaționale;
- Dezvoltarea comunicării instituționale și promovarea imaginii publice a DPPD - UHB.

2. Modernizarea programelor universitare de formare psihopedagogică și continuă

- Actualizarea curriculumului în acord cu legislația, standardele ARACIS și tendințele educaționale europene;
- Diversificarea programelor de formare psihopedagogică și continuă (module, cursuri tematice, micro-certificări);
- Consolidarea componentelor practice, prin cooperare cu profesorii mentori și unitățile de învățământ;
- Adaptarea formării la nevoile actuale ale mediului școlar, inclusiv managementul clasei, educație incluzivă și competențe digitale.



3. Dezvoltarea competențelor digitale și integrarea tehnologiilor educaționale

- Utilizarea și dezvoltarea platformelor digitale interactive pentru formare și evaluare;
- Integrarea resurselor educaționale digitale în procesul didactic;
- Formarea cadrelor didactice și a studenților pentru utilizarea pedagogică a tehnologiei;
- Crearea și administrarea unei **biblioteci digitale educaționale DPPD**.

4. Dezvoltarea resurselor umane și profesionalizarea cadrelor didactice

- Sprijinirea formării continue a cadrelor didactice din DPPD;
- Încurajarea participării la conferințe, granturi, cercetări și rețele profesionale;
- Înființarea unui **Cabinet de Profesionalizare Didactică** (mentorat, consiliere metodologică, reflecție pedagogică);
- Crearea **comunităților de practică** și a grupurilor de cercetare interdisciplinară.

5. Extinderea și consolidarea colaborărilor cu mediul educațional și comunitatea

- Parteneriate active și cu alte unități de învățământ în afara celor existente în derulare, din București și din regiune;
- Organizarea stagiilor de practică în colaborare cu profesori mentori acreditați;
- Dezvoltarea proiectelor educaționale, culturale și sociale în comunitate;
- Realizarea de consultări periodice cu școlile asupra nevoilor reale ale sistemului educațional.

6. Dezvoltarea cercetării în științele educației

- Crearea de colective tematice de cercetare și inițierea de proiecte interdisciplinare;
- Organizarea de conferințe, simpozioane, mese rotunde și ateliere metodologice;
- Stimularea publicării în reviste de specialitate;
- Atragerea granturilor și fondurilor europene destinate cercetării didactice.

7. Internaționalizare și deschidere europeană

- Promovarea mobilităților Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice;



- Dezvoltarea parteneriatelor cu universități și centre de formare din spațiul european (inclusiv francofon, germanofon și danubian);
- Integrarea în rețele și platforme europene de cercetare și inovare pedagogică;
- Promovarea perspectivelor interculturale și europene în programele de formare.

Resurse

a) Resurse umane

Resursele umane reprezintă fundamentul funcționării și dezvoltării DPPD, deoarece calitatea formării cadrelor didactice depinde în mod direct de competențele, implicarea și dezvoltarea continuă a personalului didactic și administrativ.

În acest sens, DPPD - UHB își propune:

- Stimularea activităților de cercetare și inovare ale cadrelor didactice, prin încurajarea participării la conferințe, publicarea în reviste de specialitate, colaborarea în proiecte educaționale și accesarea de granturi naționale și internaționale;
- Susținerea dezvoltării profesionale continue, prin participarea la programe de formare, ateliere metodologice, mentorat academic și schimburi de bune practici, în concordanță cu tendințele din științele educației;
- Crearea și consolidarea comunităților profesionale de învățare, care să permită cadrelor didactice să colaboreze, să dezbată problematici educaționale actuale și să dezvolte soluții inovative pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ;
- Formarea și perfecționarea profesorilor mentori implicați în coordonarea practicii pedagogice, pentru asigurarea unui sprijin adecvat studenților în etapele de aplicare didactică;
- Atragerea tinerilor specialiști în domeniul științelor educației și integrarea lor în activitatea academică, pentru consolidarea continuității și dinamismului departamentului.

Prin aceste direcții, DPPD - UHB urmărește implementarea condițiilor necesare pentru dezvoltarea unui colectiv academic profesionist, colaborativ și orientat spre inovare.



b) Resurse instituționale

Dezvoltarea resurselor instituționale este esențială pentru asigurarea calității procesului de formare și a unei experiențe educaționale relevante și eficiente pentru studenți și cursanți.

În acest sens, DPPD - UHB își propune:

- Modernizarea sălilor de curs și a laboratoarelor pedagogice, prin dotarea cu mobilier didactic adaptat învățării interactive, echipamente IT, platforme digitale, instrumente educaționale moderne și materiale specifice predării inovative;
- Dezvoltarea unui **centru de resurse educaționale**, atât în format fizic (bibliotecă didactică, materiale metodologice, colecții tematice), cât și digital (bibliotecă online, resurse multimedia, platforme de învățare), accesibil cadrelor didactice, studenților și profesorilor mentori;
- Consolidarea parteneriatelor educaționale la nivel local, național și internațional, prin colaborări cu inspectoratele școlare și unitățile de învățământ din București și din regiune; cu universități, centre de formare și instituții de cercetare științifică, culturale din țară și din străinătate; cu organizații guvernamentale și nonguvernamentale active în domeniul educației și incluziunii sociale.
- Valorificarea platformelor digitale existente și extinderea infrastructurii tehnologice pentru activități de predare, învățare și evaluare sincronă și asincronă.

Prin dezvoltarea resurselor umane și instituționale, DPPD - UHB urmărește asigurarea unui mediu educațional stimulat, modern și orientat spre performanță, capabil să susțină formarea unor profesori pregătiți pentru provocările școlii contemporane.

Concluzii

Planul Strategic 2026–2031 afirmă angajamentul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Hyperion din București de a forma cadre didactice competente, responsabile și capabile să răspundă provocărilor pe care le ridică școala contemporană. DPPD - UHB își consolidează rolul de actor formativ esențial în dezvoltarea resursei umane pentru sistemul educațional, orientându-se spre calitate, inovație și adaptabilitate.

Prin programe universitare de formare psihopedagogică și continuă, prin integrarea tehnologiei digitale în instruire și prin promovarea educației incluzive, DPPD - UHB urmărește să asigure condițiile necesare construirii unui învățământ relevant și echitabil pentru toți beneficiarii. De



Ministerul Educației și
Cercetării
ROMÂNIA

**UNIVERSITATEA HYPERION DIN
BUCUREȘTI**
Rectorat

asemenea, accentul pus pe cercetarea în științele educației permite fundamentarea deciziilor pedagogice pe analiză, reflecție și bune practici validate științific.

Consolidarea colaborărilor instituționale la nivel local, regional, național și internațional contribuie la crearea unei rețele dinamice de sprijin și schimb de experiență, prin care DPPD - UHB promovează dialogul între mediul universitar și cel preuniversitar, precum și deschiderea către valorile educației europene. Conectarea la rețelele academice internaționale sprijină dezvoltarea mobilităților, parteneriatelor și activităților interdisciplinare, oferind cadrelor didactice și studenților oportunități suplimentare de formare și evoluție profesională.

DIRECTOR DPPD,

Conf. univ. dr. Loredana PĂDURE