

**UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PSIHOPEDAGOGICĂ (DPPD)**

Realizarea corelațiilor dintre competențe (profesionale și transversale), ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PSIHOPEDAGOGICĂ (DPPD)

PROGRAM DE STUDIU: PROGRAMUL UNIVERSITAR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

2026-2027

Grila 2. Realizarea corelațiilor dintre competențe (profesionale și transversale), ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe PROFESIONALE

C1. Proiectarea activității didactice

C1.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și a teoriilor referitoare la curriculum-ul din învățământul obligatoriu; C1.2. Analiza și interpretarea conceptelor și a teoriilor curriculum-ului din învățământul obligatoriu; C1.3. Aplicarea principiilor, a modelelor și metodelor de proiectare curriculară; C1.4. Analiza critică a documentelor curriculare specifice învățământului obligatoriu și aplicarea unor criterii corecte în selectarea acestora pentru asigurarea calității activităților instructiv-educative; C1.5. Conceperea unor materiale curriculare specifice Curriculumul Național, dar și celui la decizia școlii, specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Instruire asistată de calculator	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		5

C2 Conducerea și monitorizarea procesului de învățare

C2.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.3. Utilizarea de strategii adecvate în educarea și instruirea elevilor din învățământul obligatoriu; C2.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de educare și instruire a elevilor din învățământul obligatoriu; C2.5. Valorificarea alternativelor instructiv-educative în realizarea proiectelor didactice specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
-------------------------	-----------------------------	------------------------------

Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii, Teoria si metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		5

C3. Evaluarea activităților educaționale

C3.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodologiilor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.2. Analiza și interpretarea unor situații, procese și metode de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.3. Utilizarea de strategii adecvate în evaluarea elevilor din învățământul obligatoriu; C3.4. Analiza critică a modelelor și a metodelor de evaluare a elevilor din învățământul obligatoriu; C3.5. Valorificarea modalităților alternative de evaluare specifice învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie II - Teoria si metodologia instruirii, Teoria si metodologia evaluării (O)	1/5
Didactică	Didactica specialității (O)	1/5
Instruire asistată de calculator	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		4

C4.Utilizarea tehnologiilor digitale

C4.1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a teoriilor și metodelor de bază ale IAC; C4.2. Formarea aptitudinilor necesare în vederea proiectării, gestionării și evaluării activităților didactice, utilizând diverse resurse educaționale digitale (aplicații specifice, platforme de e-learning, aplicații web 2.0, resurse educaționale deschise - OER, etc.); C4.3. Cunoașterea și respectarea normelor etice și legale în spațiul virtual; C4.4. Manifestarea unei atitudini pozitive față de integrarea tehnologiei informației și comunicării în educație; C4.5. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul virtual.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Didactică	Didactica specializării (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Instruire asistată de calculator	Instruirea asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		3

C5. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor

C5.1. Cunoașterea și valorificarea metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.2. Analiza și interpretarea situațiilor educaționale care presupun activități de consiliere și orientare școlară și profesională; C5.3. Utilizarea unor strategii de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.4. Analiza critică a metodelor de consiliere școlară și profesională a elevilor din învățământul obligatoriu; C5.5. Proiectarea unor activități de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor, în conformitate cu programa școlară specifică învățământului obligatoriu.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Psihologie	Psihologia educației (O)	1/5
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		3

C6. Managementul clasei de elevi

C6.1. Cunoașterea dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice din domeniul managementului și leadershipului educațional; C6.2. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de bază pentru explicarea unor situații de tip managerial; C6.3. Aplicarea unor principii și metode de bază în adoptarea unor decizii pertinente, constructive, pentru rezolvarea unor situații manageriale; C6.4. Analiza critică a modalităților de gestionare a tuturor resurselor implicate pentru eficientizarea activităților desfășurate cu elevii din învățământul obligatoriu. C6.5. Elaborarea de proiecte profesionale, utilizând metode specifice, consacrate în domeniul managementului.

Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
Pedagogie	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
Management educațional	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
Practică pedagogică	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		4

Competențe TRANSVERSALE**CT1. Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală – comunitate**

	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Psihologia educației (O)	1/5
	Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării (O)	1/5
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (O)	1/5
Total credite pe competență		2

CT2. Managementul carierei și dezvoltarea personală

	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Psihologia educației (O)	1/5
	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului (O)	1/5
	Managementul clasei de elevi (O)	1/4
	Instruire asistată de calculator (O)	1/4
Total credite pe competență		2
CT3. Cercetarea educațională aplicativă.		
	Discipline de studiu	Credite pe disciplină
	Pedagogie I - Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului	1/5
	Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării (O)	1/5
	Didactica specializării (O)	1/5
Total credite pe competență		2

Total credite: 30

**Director DPPD-UHB,
Conf. univ. dr. Loredana PĂDURE**