

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Hyperion din București
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	POSTUNIVERSITAR
1.6. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.7. Programul de studii/Calificarea	Program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, în regim postuniversitar, de 30 de credite
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul de studiu	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII – FIZICĂ		<i>Email (adresa instituțională)</i>				
2.2. Codul disciplinei	27.FPP.I.2.02						
2.3 Titularul/titularii activităților de curs	Lect.univ.dr. Adrian COSTESCU		<i>adrian.costescu@gmail.com</i>				
2.4 Titularul/titularii activităților de seminar	Lect.univ.dr. Adrian COSTESCU		<i>adrian.costescu@gmail.com</i>				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O
2.9. Numărul de credite ECTS					5		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					125
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					69
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Studierea suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe comunicare orală, Teoria literaturii, Gramatica limbii române, Literatură română
Examinări	2
Alte activități.....	

6. Competențele specifice acumulate

Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizare corectă a cunoștințelor de specialitate (Fizică) pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații, procese, etc. și transpunerea lor în activități didactice • C2. Capacitatea de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului instructiv-educativ la disciplina Fizică • C3. Utilizarea adecvată a resurse educaționale digitale și a metodelor de predare-învățare-evaluare, bazate pe TIC, specifice disciplinei Fizică • C4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de profesia de cadru didactic prin promovarea unui sistem valori culturale, morale și civice
Transversale	<p>Ct1. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul real și virtual în echipe de lucru profesionale</p> <p>Ct2. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de învățare și a TIC în vederea formării și dezvoltării personale și profesionale continue</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la student a cunoștințelor teoretice și abilităților practice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, evaluării și reglării procesului didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu- specializarea Fizică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - O.1. Familiarizarea studenților cu problematica didacticii specializării Fizică și aprofundarea terminologiei specifice - O.2. Analizarea curriculumului de Fizică din perspectiva instruirii centrate pe elev; - O.3. Proiectarea activității didactice specifice și relevante pentru familiarizarea elevilor cu gândirea și procesul cunoașterii științifice; O.4. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice cu privire la conținutul noțional al fizicii școlare, lecția de fizică, strategii didactice, respectiv cu elementele ce vizează modernizarea predării fizicii; - O.5. Formarea la studenți a deprinderilor practice necesare realizării experimentelor

	<p>didactice de fizică și de aplicare a diferitelor metode bazate pe acțiune în lecția de fizică;</p> <ul style="list-style-type: none"> - O.6. Formarea la studenți a capacității de analiză, de adaptare sau concepere de materiale și mijloace de învățământ, în vederea integrării lor eficiente în lecție de fizică; - O.7. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice legate de evaluarea activității didactice și a performanțelor elevilor utilizând metode și instrumente de evaluare adecvate; - O.8. Formarea capacității de a analiza și integrare adecvată a resurse educaționale în format digital și a metodelor de predare-învățare-evaluare, bazate pe TIC - O.9. Formarea capacității de analiză critică a propriei activități didactice, de planificare și organizare a dezvoltării competențelor profesionale. - O.10. Formarea unui sistem de valori și a unei atitudini corespunzătoare deontologiei profesionale
7.3.Cunoștințe	<p>Cunoașterea principalelor concepte, modele, metode și instrumente specifice instruirii și evaluării. Familiarizarea cu specificul procesului de învățământ preuniversitar. Înțelegerea problematicii proiectării didactice și evaluării educaționale din învățământul preuniversitar .</p>
7.4.Abilități	<p>Realizarea de proiecte didactice pentru învățământul preuniversitar. Evaluarea și autoevaluare obiectivă a procesului didactic din învățământul preuniversitar .</p>
7.5.Responsabilitate și autonomie	<p>Elaborarea de judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice; Manifestarea unei atitudini pozitive față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale; Respectarea eticii și a responsabilitățile profesionale. Respectarea cerințelor legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei — vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei — vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul educațional <p><i>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu.</i></p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Corectitudinea și completitudinea Cunoștințelor. Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice. Utilizarea limbajului de specialitate. Coerența logică.</p>	Examen scris	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<p>Activitatea la seminar Prezentare și argumentare coerentă a produselor Tema de casă (portofoliu — conține minimum 2 piese de portofoliu) Completitudinea portofoliului</p>	Referat (evaluare formativă / continuă) Portofoliu (evaluare sumativă)	50 %
10.6. Evaluarea finală		Examen	
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): note de la 1-10			



10.8. Minimum 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile
Minimum 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile

Data completării

Semnătura titularului/titularilor
de curs

Semnătura titularului/titularilor de seminar

Lect.univ.dr. Adrian COSTESCU

Lect.univ.dr. Adrian COSTESCU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Loredana PĂDURE

