

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Hyperion din București
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	POSTUNIVERSITAR
1.6. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.7. Programul de studii/Calificarea	Program universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, în regim postuniversitar, de 30 de credite
1.8. Limba de studiu	Română
1.9. Anul de studiu	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA SPECIALIZĂRII – EDUCAȚIE CIVICĂ		<i>Email (adresa instituțională)</i>				
2.2. Codul disciplinei	27.FPP.I.2.02						
2.3 Titularul/titularii activităților de curs	Conf.univ.dr. Loredana PĂDURE		ninupadure@yahoo.com				
2.4 Titularul/titularii activităților de seminar	Conf.univ.dr. Loredana PĂDURE		ninupadure@yahoo.com				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O
2.9. Numărul de credite ECTS					5		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					125
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					69
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă • Studierea suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe comunicare orală, Teoria literaturii, Gramatica limbii române, Literatură română
Tutoriat	5
Examinări	2
Alte activități.....	

6. Competențele specifice acumulate

Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Utilizare corectă a cunoștințelor de specialitate (Educație civică) pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații, procese, etc. și transpunerea lor în activități didactice • C2. Capacitatea de proiectare, organizare, evaluare și autoevaluare a procesului instructiv-educativ la disciplina Fizică • C3. Utilizarea adecvată a resurse educaționale digitale și a metodelor de predare-învățare-evaluare, specifice Educației civice • C4. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de profesia de cadru didactic prin promovarea unui sistem valori culturale, morale și civice
Transversale	<p>Ct1. Dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare în mediul real și virtual în echipe de lucru profesionale</p> <p>Ct2. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de învățare în vederea formării și dezvoltării personale și profesionale continue și</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea la student a cunoștințelor teoretice și abilităților practice în vederea proiectării, organizării, desfășurării, evaluării și reglării procesului didactic în învățământul preuniversitar obligatoriu- specializarea Fizică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding) - 1. Operează corect cu noțiunile specifice educației civice și didacticei acestora - 2. Oferă exemple de activități de învățare pentru formarea competențelor din programa școlară de educație civică - 3. Formulează corect obiectivele operaționale în lecțiile de educație civică, în viziunea marelui profesor, utilizând tehnicile recomandate - 4. Șelectează conținuturile lecțiilor de educație civică în funcție de specificul

	<p>obiectivelor activităților de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5. Șelectedeaze instrumentele de evaluare în funcție de obiectivele activităților de învățare - Abilități academice specifice (Specific academic skills) - 1. Proiectează activități didactice bazate pe cooperare și învățare prin descoperire - 2. Aplică strategii didactice în funcție de specificul obiectivelor formulate în cadrul lecțiilor de educație civică - 3. Planifică activitățile didactice în funcție de specificul disciplinei educație civică și de nivelul elevilor - 4. Proiectează, aplică și interpretează rezultatele obținute la evaluările inițiale, formative și sumative la disciplina educație civică - 5. Integrează resursele digitale în lecțiile de educație civică, învățământ primar, în scopul accesibilizării conținuturilor, dezvoltării competențelor specifice disciplinei, stimulării motivației și implicării elevilor
7.3.Cunoștințe	<p>Cunoașterea principalelor concepte, modele, metode și instrumente specifice instruirii și evaluării. Familiarizarea cu specificul procesului de învățământ preuniversitar. Înțelegerea problematicii proiectării didactice și evaluării educaționale din învățământul preuniversitar.</p>
7.4.Abilități	<p>Realizarea de proiecte didactice pentru învățământul preuniversitar. Evaluarea și autoevaluarea obiectivă a procesului didactic din învățământul preuniversitar.</p>
7.5.Responsabilitate și autonomie	<p>Elaborarea de judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice; Manifestarea unei atitudini pozitive față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale; Respectarea eticii și a responsabilitățile profesionale. Respectarea cerințelor legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei — vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei — vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul educațional <p><i>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu.</i></p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	<p>Corectitudinea și completitudinea Cunoștințelor. Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice. Utilizarea limbajului de specialitate. Coerența logică.</p>	Examen scris	50 %
10.5. Seminar/ laborator	<p>Activitatea la seminar Prezentare și argumentare coerentă a produselor Tema de casă (portofoliu — conține minimum 2 piese de portofoliu) Completitudinea portofoliului</p>	Referat (evaluare formativă / continuă) Portofoliu (evaluare sumativă)	50 %
10.6. Evaluarea finală		Examen	



10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): note de la 1-10
10.8. Minimum 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minimum 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile

Data completării Semnătura titularului/titularilor
de curs Semnătura titularului/titularilor de seminar

Conf.univ. dr. Loredana PĂDURE

Conf.univ. dr. Loredana PĂDURE

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.univ. dr. Loredana PĂDURE

