



**ANALIZĂ INTERNĂ ASUPRA PROGRAMULUI UNIVERSITAR DE FORMARE
PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR,
DIN CADRUL DPPD, DE LA
UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

1. Introducere

Scopul analizei interne:

Conducerea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) din cadrul Universității Hyperion din București, împreună cu membrii DEPARTAMENTULUI PENTRU AUDIT INTERN AL CALITĂȚII DIN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI au analizat planul de învățământ aferent Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, propus pentru anul universitar 2026–2027, care urmează a fi supus procesului de acreditare, program destinat certificării competențelor necesare exercitării profesiei didactice, constatând următoarele:

1. Organizarea Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, în domeniul fundamental Științe administrative, ale educației și psihologie, ramura de știință Științe ale educației, este fundamentată în conformitate cu legislația națională și europeană în vigoare și cu misiunea instituțională prevăzută în Carta universității.
2. Programul va asigura pregătirea pentru activitatea didactică în învățământul preuniversitar (gimnazial și liceal), corespunzător nivelului 6 al Cadrului Național al Calificărilor (CNC).
3. Documentele universitare în care este prezentat programul de studii sunt elaborate în conformitate cu procedurile prevăzute în Manualul Calității al UHB, respectiv Procedura privind elaborarea planurilor



de învățământ și Procedura privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

4. Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu reglementările în vigoare și respectă standardele și indicatorii stabiliți de ARACIS, conform cerințelor Comisiei de specialitate nr. 5 – Științe administrative, ale educației și psihologie, domeniul Științe ale educației, pentru Programul de formare psihopedagogică.
5. Planul de învățământ include: obiectivele programului formulate în termeni de competențe generale și specifice, disciplinele de învățământ, ponderea acestora exprimată în credite de studiu transferabile (ECTS), succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare, precum și modalitatea de finalizare a programului de studii.
6. Structura planului de învățământ cuprinde discipline obligatorii de specialitate, organizate conform standardelor ARACIS. Pentru formarea psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar, acest grup de discipline este comun tuturor domeniilor de studii universitare de licență și este integrat în planurile de învățământ ale programelor de studii.
7. În planul de învățământ sunt incluse 14 discipline obligatorii de specialitate, și 9 discipline opționale specifice formării psihopedagogice pentru învățământul preuniversitar.
8. Distribuția disciplinelor în funcție de regimul de frecvență este următoarea: discipline obligatorii – 60,86 %, discipline opționale – 39,14%, în conformitate cu standardele ARACIS.
9. Numărul de credite de studiu transferabile este de 30, conform sistemului ECTS.
10. Formele de evaluare prevăzute sunt examene, colocvii și proiecte, examenul având o pondere de 71,42% din totalul evaluărilor, iar colocviile și proiectele 28,58%.
11. Nomenclatorul disciplinelor și conținutul acestora, detaliat în fișele disciplinelor, corespund domeniului Științe ale educației și obiectivelor Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar.

În concluzie, planul de învățământ al Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar este elaborat în conformitate cu standardele și indicatorii ARACIS privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ.

Comisia de analiză:

Conf. univ. dr. Loredana Pădure, Director DPPD

Consiliul DPPD



Lect. univ. dr. Steliana Lefter – responsabil program

Lect. univ. dr. Mihaela Stomff - membru

MEMBRII DEPARTAMENTULUI PENTRU AUDIT INTERN AL CALITĂȚII DIN UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI

1. Conf. univ. dr. Anda Gheorghiu – președinte
2. Conf. univ. dr. Ștefan Mureșanu – membru
3. Conf. univ. dr. Neculai Chifan – membru
4. Conf. univ. dr. Marina Roman – membru
5. Conf. univ. dr. Gelu Cristian Sabău – membru
6. Ec. Ioan Cozea – membru

ANEXA 1.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar are un caracter formativ și aplicativ, fiind orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale necesare desfășurării activităților educaționale și de formare. Formarea competențelor psihopedagogice presupune dezvoltarea capacităților de analiză, interpretare și intervenție în contexte educaționale variate, precum și însușirea unui ansamblu de cunoștințe teoretice și metodologice specifice domeniului științelor educației.

Prin structura și conținutul său curricular, programul de studii urmărește formarea unor specialiști cu o pregătire solidă în domeniul psihopedagogiei, capabili să înțeleagă și să gestioneze procesele de învățare, dezvoltare și evaluare educațională în diverse contexte instituționale și sociale. În acest sens, programul asigură dobândirea unor competențe profesionale și transversale care permit absolvenților să răspundă cerințelor actuale ale sistemului educațional și ale domeniului formării.



Planul de învățământ este structurat astfel încât să asigure un echilibru între pregătirea teoretică de specialitate și componenta aplicativă, prin discipline fundamentale, de specialitate și complementare. Procesul de formare este realizat prin parcurgerea disciplinelor obligatorii, care asigură fundamentarea teoretică și metodologică a domeniului, precum și prin discipline opționale, care oferă studenților posibilitatea de a-și orienta parcursul de studiu în funcție de interesele academice și profesionale.

Programul de studii oferă studenților oportunitatea de a aprofunda concepte, metode și instrumente specifice domeniului psihopedagogiei, necesare pentru înțelegerea mecanismelor procesului educațional, pentru proiectarea și implementarea activităților didactice, precum și pentru evaluarea și optimizarea procesului de învățare.

Curriculumul programului include discipline care contribuie la formarea unor cunoștințe teoretice actuale și a unor competențe practice relevante pentru domeniul educației, în concordanță cu evoluțiile contemporane din domeniul științelor educației și cu cerințele sistemului educațional la nivel național și european.

De asemenea, programul oferă cadrul instituțional și organizatoric necesar desfășurării activităților de formare, cercetare educațională și practică pedagogică, în vederea dezvoltării competențelor profesionale și a capacității de reflecție asupra practicilor educaționale.

Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea didactică și științifică a Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar constă în formarea și dezvoltarea competențelor profesionale definiții pentru profesia didactică, în domeniul pregătirii inițiale, centrată pe formarea psihopedagogică și pe nevoile educației, pentru a satisface exigențele spațiului european al învățământului superior și care răspund nevoilor specifice ale învățământului românesc.

Această misiune are o dimensiune formativă și științifică și se realizează prin promovarea valorilor educaționale, a reflecției pedagogice și a cercetării aplicate în domeniul psihopedagogiei și al științelor educației. Programul urmărește formarea unor profesioniști capabili să utilizeze metode și strategii didactice moderne, să proiecteze și să evalueze activități educaționale adaptate particularităților psihologice și nevoilor beneficiarilor educației, precum și să contribuie la dezvoltarea și optimizarea procesului instructiv-educativ.

În realizarea acestei misiuni, profesionalismul și calitatea reprezintă repere fundamentale atât pentru cadrele didactice implicate în procesul de formare, cât și pentru studenți. Aceste valori se reflectă în activitățile



didactice, în activitățile de cercetare psihopedagogică și în demersurile de dezvoltare profesională.

Programul de studii vizează formarea și dezvoltarea cunoștințelor inițiale din domeniul psihopedagogiei și al științelor educației, oferind oportunitatea dezvoltării competențelor necesare desfășurării activităților educaționale în instituții de învățământ preuniversitar și în alte organizații implicate în procese de formare și dezvoltare.

Prin structura curriculară și prin activitățile de formare propuse, programul are ca obiectiv dezvoltarea capacității de analiză și înțelegere a proceselor psihopedagogice, precum și formarea competențelor necesare proiectării, implementării și evaluării intervențiilor educaționale adaptate diferitelor contexte educaționale.

Direcții principale ale Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar

Programul de studii este orientat spre:

- dezvoltarea competențelor teoretice și metodologice specifice domeniului psihopedagogiei;
- formarea capacității de analiză și interpretare a proceselor de învățare și dezvoltare;
- dezvoltarea competențelor necesare proiectării, organizării și evaluării activităților educaționale;
- însușirea conceptelor fundamentale și a modelelor teoretice din domeniul științelor educației;
- dezvoltarea competențelor de utilizare a strategiilor didactice moderne și a metodelor interactive de predare-învățare;
- formarea abilităților de evaluare a performanțelor educaționale și de monitorizare a progresului în învățare;
- dezvoltarea capacității de colaborare și integrare în echipe educaționale;
- dezvoltarea capacității de adaptare a procesului educațional la schimbările sociale și tehnologice;
- înțelegerea evoluției sistemelor educaționale și a relației dintre educație, societate și dezvoltarea individuală;
- dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare inserției și evoluției pe piața muncii.

Prin conținutul disciplinelor incluse în planul de învățământ, programul de studii asigură absolvenților formarea și dezvoltarea competențelor de specialitate, precum și a competențelor transversale specifice domeniului psihopedagogiei, contribuind la consolidarea pregătirii teoretice și metodologice necesare desfășurării activităților educaționale și de formare.



Ministerul Educației și
Cercetării
ROMÂNIA

**UNIVERSITATEA HYPERION DIN
BUCUREȘTI
Rectorat**

Director DPPD

Conf. univ. dr. Loredana PĂDURE